





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени
(МАОУ СОШ №52 города Тюмени)

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальных классов
(протокол №4 от 31.05.2023г.)

 О.И. Кадырова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 30.08.2023 г

 Хусаинова Г.Р.

Утверждено
приказом директора
№195
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса педагогической коррекции по математике
для первых классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Кадырова Ольга Игоревна

Тюмень 2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами изучения данного учебного курса являются:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- ✓ Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ✓ Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- ✓ Анализировать правила игры.
- ✓ Действовать в соответствии с заданными правилами.
- ✓ Включаться в групповую работу.
- ✓ Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- ✓ Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- ✓ Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- ✓ Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- ✓ Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ✓ Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.
- ✓ Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- ✓ Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- ✓ Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- ✓ Воспроизводить способ решения задачи.
- ✓ Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- ✓ Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ✓ Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.
- ✓ Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- ✓ Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- ✓ Конструировать несложные задачи.
- ✓ Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- ✓ Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- ✓ Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).

- ✓ Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- ✓ Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- ✓ Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- ✓ Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- ✓ Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ✓ Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- ✓ Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- ✓ Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток.
- ✓ Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

В результате освоения программы учебного курса педагогической коррекции по математике формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ✓ находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- ✓ выразительно читать и пересказывать текст;
- ✓ договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Названия и последовательность чисел от 1 до 20.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- занимательность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Формы проведения занятий

- лекции;
 - практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
 - самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)
- Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Математика — это интересно. Математика - царица наук.	1	https://infourok.ru/proekt-matematika-carica-nauk-4138887.html
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1	https://infourok.ru/urok-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-tangram-drevnyaya-kitayskaya-golovolomka-klass-1479603.html
3	Путешествие точки.	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/29/tema-zanyatiya-puteshestvie-tochki
4	Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-igry-s-kubikami-spichechnyj-konstruktor-5282732.html
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1	https://infourok.ru/urok-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-tangram-drevnyaya-kitayskaya-golovolomka-klass-1479603.html

6	Волшебная линейка	1	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/volshebnyaya-linejka-1-klass-konspekt-uroka-zanimatelnaya-matematika.html
7	Праздник числа 10	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/13/prazdnik-pervogo-desyatka
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	https://infourok.ru/urok-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-tangram-drevnyaya-kitayskaya-golovolomka-klass-1479603.html
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	https://infourok.ru/igrasorevnovanie-vesyoliy-schet-po-vneurochnoy-deyatelnosti-klass-3761610.html
10	Игры с кубиками	1	https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/
11	Конструкторы	1	https://www.maam.ru/obrazovanie/stroitelnye-igry
12	Конструкторы	1	https://www.maam.ru/obrazovanie/stroitelnye-igry
13	Весёлая геометрия	1	https://www.maam.ru/obrazovanie/stroitelnye-igry
14	Математические игры	1	https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/
15	«Спичечный» конструктор	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-igry-s-kubikami-spichechnyj-konstruktor-5282732.html
16	«Спичечный» конструктор	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-igry-s-kubikami-spichechnyj-konstruktor-5282732.html
17	Задачи-смекалки	1	https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/
18	Прятки с фигурами	1	https://dzen.ru/suite/58a948fb-76a9-488b-b9b3-3534bd4557af?utm_referer=yandex.ru
19	Математические игры	1	https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/
20	Числовые головоломки	1	https://dzen.ru/suite/58a948fb-76a9-488b-b9b3-3534bd4557af?utm_referer=yandex.ru
21	Математическая карусель	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/06/13/komandnaya-igra-matematicheskaya-karusel
22	Математическая карусель	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/06/13/komandnaya-igra-matematicheskaya-karusel
23	Уголки	1	https://dzen.ru/suite/58a948fb-76a9-488b-b9b3-

			3534bd4557af?utm_referer=yandex.ru
24	Игра в магазин. Монеты	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/13/prazdnik-pervogo-desyatka
25	Конструирование фигур из деталей танграма	1	https://www.maam.ru/obrazovanie/stroitelnye-igry
26	Игры с кубиками	1	https://dzen.ru/suite/58a948fb-76a9-488b-b9b3-3534bd4557af?utm_referer=yandex.ru
27	Математическое путешествие	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/06/13/komandnaya-igra-matematicheskaya-karusel
28	Математические игры	1	https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/
29	Секреты задач	1	https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/
30	Математическая карусель	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/06/13/komandnaya-igra-matematicheskaya-karusel
31	Числовые головоломки	1	https://dzen.ru/suite/58a948fb-76a9-488b-b9b3-3534bd4557af?utm_referer=yandex.ru
32	Математические игры	1	https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/
33	Математические игры	1	https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/
Итого: 33 ч			

Поурочное планирование к учебному курсу педагогической коррекции по математике в 1 классе, 2023-2024 уч. год

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1	Математика — это интересно.	1	Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3x3 клетки).	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://infourok.ru/proekt-matematika-carica-nauk-4138887.html	07.09.23
2	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	Составление картинка с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	https://infourok.ru/urok-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-tangram-drevnyaya-kitayskaya-golovolomka-klass-1479603.html	14.09.23
3	Путешествие точки.	1	Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью «шагов» (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его «шагов».	Находить специфическую информацию	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/29/tema-zanyatiya-puteshestvie-tochki	21.09.23
4	"Спичечный" конструктор.	1	Построение конструкции по заданному образцу. Взаимный контроль.	Понимать и правильно использовать термины	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-igry-s-kubikami-spichechnyj-konstruktor-5282732.html	27.09.23
5	Танграм: древняя китайская	1	Составление картинка с заданным разбиением на части;		https://infourok.ru/urok-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-	05.10.23

	ГОЛОВОЛОМКА.		с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.		tangram-drevnyaya-kitayskaya-golovolomka-klass-1479603.html	
6	Волшебная линейка	1	Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/volshebnyaya-linejka-1-klass-konspekt-uroka-zanimatelnaya-matematika.html	12.10.23
7	Праздник числа 10	1	Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.	<i>Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.</i>	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/13/prazdnik-pervogo-desyatka	19.10.23
8	Конструирование многоугольника из деталей танграма	1	Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://infourok.ru/urok-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-tangram-drevnyaya-kitayskaya-golovolomka-klass-1479603.html	26.10.23
9	Игра-соревнование «Веселый счёт»	1	Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4 x5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.	<i>Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.</i>	https://infourok.ru/igrasorevnovanie-vesyoliy-schet-po-vneurochnoy-deyatelnosti-klass-3761610.html	09.11.23
10	Игры с кубиками.	1	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших	Распознавать числа, выражения, количества и	https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/	16.11.23

			кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.	формы.		
11	Конструкторы	1	Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций.	<i>Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.</i>	https://www.maam.ru/obrazovanie/stroitelnye-igry	23.11.23
-12		1	Выполнение постройки по собственному замыслу.	Находить специфическую информацию	https://www.maam.ru/obrazovanie/stroitelnye-igry	30.11.23
13	Весёлая геометрия	1	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	Понимать и правильно использовать термины	https://www.maam.ru/obrazovanie/stroitelnye-igry	07.12.23
14	Математические игры.	1	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»; «Вычитание в пределах 10».		https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/	14.12.23
15-	«Спичечный» Конструктор	1	Построение конструкции по заданному образцу.	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-igry-s-kubikami-spichechnyj-konstruktor-5282732.html	21.12.23
16	«Спичечный» конструктор	1	Перекладывание нескольких спичек (палочек) в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.			28.12.23
17	Задачи-смекалки.	1	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения. Решение разных видов задач. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.	<i>Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.</i>	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-igry-s-kubikami-spichechnyj-konstruktor-5282732.html	11.01.24
18	Прятки с фигурами	1	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/	18.01.24

			Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре».			
19	Математические игры	1	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»; «Сложение в пределах 20»; «Вычитание в пределах 10»; «Вычитание в пределах 20». Моделирование действий сложения и вычитания с помощью предметов.	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://dzen.ru/suite/58a948fb-76a9-488b-b9b3-3534bd4557af?utm_referer=yandex.ru	25.01.24
20	Числовые головоломки	1	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	<i>Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.</i>	https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/	01.02..24
21-	Математическая карусель.	1	Работа в «центрах» деятельности: «Конструкторы», «Математические головоломки», «Занимательные задачи».	Находить специфическую информацию	https://dzen.ru/suite/58a948fb-76a9-488b-b9b3-3534bd4557af?utm_referer=yandex.ru	08.02.24
22		1		Понимать и правильно использовать термины	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/06/13/komandnaya-igra-matematicheskaya-karusel	15.02.24
23	Уголки	1	Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/06/13/komandnaya-igra-matematicheskaya-karusel	29.02.24
24	Игра в магазин. Монеты.	1	Сложение и вычитание в пределах 20. Моделирование приема выполнения действия сложения с переходом через десяток в пределах 20.	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://dzen.ru/suite/58a948fb-76a9-488b-b9b3-3534bd4557af?utm_referer=yandex.ru	07.03.24

25	Конструирование фигур из деталей танграма.	1	Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.	<i>Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.</i>	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/13/prazdnik-pervogo-desyatka	14.03.24
26	Игры с кубиками	1	Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго — числа 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение заданий по образцу, использование метода от обратного. Взаимный контроль.	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://www.maam.ru/obrazovanie/stroit-elnye-igry	21.03.24
27	Математическое путешествие.	1	Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисления в группах. 1-й ученик из числа вычитает 3; второй – прибавляет 2, третий – вычитает 3, а четвертый – прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу. 1-й раунд: $10 - \underline{3} = 7$ $7 + \underline{2} = 9$ $9 - \underline{3} = 6$ $6 + \underline{5} = 11$ 2-й раунд: $11 - \underline{3} = 8$ и т.д.	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://dzen.ru/suite/58a948fb-76a9-488b-b9b3-3534bd4557af?utm_referer=yandex.ru	04.04.24
28	Математические	1	«Волшебная палочка»,	<i>Связывать между собой</i>	https://nsportal.ru/nachalnaya-	11.04.24

	игры		«Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками». Решение простые задач, представленных в одной цепочке. Построение узора по клеточкам по заданному алгоритму; с применением знаний в измененных условиях.	<i>различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.</i>	shkola/matematika/2018/06/13/komandnaya-igra-matematicheskaya-karusel	
29	Секреты задач	1	Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.	Находить специфическую информацию	https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/	18.04.24
30	Математическая карусель	1	Работа в «центрах» деятельности: Конструкторы. Математические головоломки. Занимательные задачи.	Понимать и правильно использовать термины	https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/	25.04.24
31	Числовые головоломки.	1	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	<i>Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.</i>	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/06/13/komandnaya-igra-matematicheskaya-karusel	4.05.24
32	Математические игры.	1	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20»; «Вычитание в пределах 20».		https://dzen.ru/suite/58a948fb-76a9-488b-b9b3-3534bd4557af?utm_referer=yandex.ru	16.05.24
33	КВН	1	Проведение математического КВНа. Подведение итогов. Награждение участников.		https://math-center.org/ru-RU/resources/1st/math-games/	23.05.24

